

Escola Antoni Brusi  
c/Sardenya, 33  
08005 Barcelona  
[a8033501@xtec.cat](mailto:a8033501@xtec.cat)  
Tel. 932211298

## TÍTOL I DESCRIPCIÓ DE LA PRAXIS

### La conferència. El protagonisme de cadascun dels alumnes

Cada alumne/a prepara una conferència sobre un tema que li agrada per exposar als seus companys d'aula. La mestra presenta un esquema de treball que els alumnes preparen a casa amb la seva família. Per fer la seva exposició presenten un suport visual en paper o digital. Abans de fer la presentació al grup, li fan a la mestra que orienta sobre el contingut o la presentació per tal que la revisi si cal.

Acaben la conferència amb una petita sorpresa que pot ser un vídeo que han trobat il·lustratiu sobre el tema, aportació d'objectes relacionats, l'animal protagonista, una petita manualitat per als companys... L'alumnat fa una autoavaluació de cada fase (planificació, execució, finalització) i els companys també en fan una valoració, tenint en compte aspectes relacionats amb l'expressió oral i el coneixement del tema per part del conferenciant. Aprenentatge en família valorat molt positivament per tots els agents implicats: alumnes, famílies i mestres.

#### ETIQUETES

**AULA:** - Implicar l'alumnat en les diferents responsabilitats i en la presa de decisions i gestió del currículum; - Mantenir la rellevància del diàleg com a punt de partida; - Assumir el paper de les emocions en l'aprenentatge;

**CURRÍCULUM:** - Personalitzar l'aprenentatge. Construir pensament a partir de les idees prèvies i personals; - Promoure un aprenentatge social i globalitzat, amb metodologies participatives i vivenciades (projectes, APS) que permetin la participació de tots els membres de la comunitat educativa; - Avaluar i coavaluar com a part del procés d'aprenentatge; - Integrar els aprenentatges que es fan dins i fora de l'àmbit escolar; - Dialogar permanentment amb les famílies;

**FAMÍLIES:** - Deures col·laboratius, com a mitjà de comunicació, agendes, notes informatives, Blog, entrevistes...

#### ALTRES