

IE Costa i Llobera
c/ Capella de Can Caralleu, s/n
08017 Barcelona
costaillobera.informacio@costaillobera.cat
Tel. 932047551

TÍTOL I DESCRIPCIÓ DE LA PRAXIS

Tallers de l'espai Migdia a Primària

Tot l'alumnat de la nostra escola participa de l'espai de migdia que es reparteix en tres franges de 50 minuts cadascuna, una és l'estona de dinar, l'altra l'esbarjo i la tercera els tallers.

Els tallers s'organitzen en grups fixes anuals barrejant l'alumnat de les quatre classes del cicle. Hi ha una proposta de sis tallers (biblioteca, dansa, imatge, volum-arquitectura, ciència-laboratori i teatre), d'unes vuit setmanes consecutives al llarg del curs escolar.

Són sis propostes que complementen i enriqueixen l'aprenentatge en un marc lúdic i manipulatiu dins el projecte de l'escola.

ETIQUETES

CENTRE: - Crear espais de reflexió i debat permanents i estables; - Construir programes d'autoavaluació participatius, del propi centre; - Vetllar per espais de trobada informals; - Preveure plans d'acollida, que incloguin l'acompanyament i el reconeixement de tothom; - Promoure lideratges compartits; - Flexibilitat agrupaments d'alumnat; - Organitzar el centre d'acord amb el seu projecte i assumir la responsabilitat de les decisions que es prenen.

AULA: - Implicar l'alumnat en les diferents responsabilitats i en la presa de decisions i gestió del currículum; - Diversificar i flexibilitzar els materials curriculars. Els materials han de permetre la descoberta, generar coneixement real i partir dels coneixements de cada infant per crear-ne de nous; - Mantenir la rellevància del diàleg com a punt de partida; - Assumir el paper de les emocions en l'aprenentatge; - Diversificar i flexibilitzar horaris, activitats i agrupaments d'infants i joves. Organització cooperativa.

CURRÍCULUM: - Personalitzar l'aprenentatge. Construir pensament a partir de les idees prèvies i personals; - Promoure un aprenentatge social i globalitzat, amb metodologies participatives i vivenciades (projectes, APS) que permetin la participació de tots els membres de la comunitat educativa; - Avaluar i coavaluar com a part del procés d'aprenentatge; - Integrar els aprenentatges que es fan dins i fora de l'àmbit escolar

PROFESSORAT: - Participar activament en la gestió de l'escola.

FAMÍLIES: - Deures col·laboratius, com a mitjà de comunicació, agendas, notes informatives, Blog, entrevistes..

ALTRES