

Escola Sagrada Família
c/Sardenya, 343
08025 Barcelona
a8043887@xtec.cat
Tel. 932074311

TÍTOL I DESCRIPCIÓ DE LA PRAXIS

L'eix transversal

L'Eix transversal és un projecte interdisciplinari que programem, planifiquem i duem a terme tota l'escola durant 15 dies i sovint es pot allargar en un trimestre o al llarg del curs, depèn del tema.

Cada any busquem i pensem un tema nou, alguna vegada són temes d'actualitat. Per escollir el tema tenim en compte que el puguem treballar des d'una vessant ètica i de valors. Sovint, el tema dóna peu a la participació de les famílies, siguin pares o avis que formen part activament del projecte.

Un cop elaborats els objectius generals, cada cicle i després cada mestra dins l'aula amb els seus alumnes, els adapta i els concreta. Sempre es parteix del diàleg amb els alumnes per, a partir de les seves idees i la informació que porten, elaborar les diferents activitats. La mestra fa de guia i garanteix que el tema giri al voltant de la pròpia vivència i de les emocions que aquell tema genera en el nen. Una de les activitats més importants del projecte és l'exposició final que fan tots els cursos i que s'obra a les famílies, a altres escoles i altres persones del barri. Sempre es procura que el treball que es presenta a l'exposició sigui significatiu pels alumnes i englobi tot allò que s'ha treballat. També es promou que els alumnes de diferents cursos expliquin als seus companys el que han fet i a les conclusions que han arribat.

ETIQUETES

CENTRE: - Crear espais de reflexió i debat permanents i estables; - Construir programes d'autoavaluació participatius, del propi centre; - Vetllar per espais de trobada informals; - Preveure plans d'acollida, que incloguin l'acompanyament i el reconeixement de tothom; - Promoure lideratges compartits; - Flexibilitzar horaris i calendari; - Flexibilitat agrupaments d'alumnat; - Mantenir una actitud reivindicativa i, si cal, insubmissa respecte l'exterior; - Organitzar el centre d'acord amb el seu projecte i assumir la responsabilitat de les decisions que es prenen; - Impulsar plans de relació amb l'entorn; - Acollir altres escoles a visitar el projecte i visitar i intercanviar experiències amb altres centres. Fomentar la xarxa d'escoles.

AULA: - Implicar l'alumnat en les diferents responsabilitats i en la presa de decisions i gestió del currículum; - Diversificar i flexibilitzar els materials curriculars. Els materials han de permetre la descoberta, generar coneixement real i partir dels coneixements de cada infant per crear-ne de nous; - Mantenir la rellevància del diàleg com a punt de partida; - Assumir el paper de les emocions en l'aprenentatge; - Diversificar i flexibilitzar horaris, activitats i agrupaments d'infants i joves. Organització cooperativa.

CURRÍCULUM: - Personalitzar l'aprenentatge. Construir pensament a partir de les idees prèvies i personals; - Promoure un aprenentatge social i globalitzat, amb metodologies participatives i vivenciades (projectes, APS) que permetin la participació de tots els membres de la comunitat educativa; - Avaluar i coavaluar com a part del procés d'aprenentatge; - Integrar els aprenentatges que es fan dins i fora de l'àmbit escolar; - Dialogar permanentment amb les famílies.

PROFESSORAT: - Formar-se en el centre a l'entorn del creixement personal, per ajudar a conèixer-se personalment i a comunicar-se ; - Participar activament en la gestió de l'escola; - Acollir, formar i acompanyar al professorat novell; - Acollir alumnat de pràctiques.

FAMÍLIES: - Deures col·laboratius, com a mitjà de comunicació, agendas, notes informatives, Blog, entrevistes...; - Enquesta de satisfacció a final de curs; - Assemblees i reunions, no exclusivament informatives sinó col·laboratives; - Definició dels drets i deures de cadascuna de les parts; - Informació a les famílies en el moment de l'entrada a l'escola de totes les formes de participació; - Formació dels pares voluntaris en la manera de treballar en l'escola i de relacionar-se amb l'infant; - Integració cultural i lingüística: Bossa de famílies traductores, Grups de conversa en català, Treball d'acollida per part dels delegats/es d'aula...; - AMPAS proactives, motivadores de canvi i sensibilitzadores de la societat.

ALTRES