

Escola La Maquinista
c/Sao Paulo, 1-3
08030 Barcelona
escola@escolalamaquinista.cat
Tel. 933118438

TÍTOL I DESCRIPCIÓ DE LA PRAXIS

Propostes de treball

Cicle mitjà i superior fan 4 sessions setmanals d'1,5 hores on els nens dividits en grups heterogenis (3r i 4t, per un costat i 5è i 6è, per l'altre) de 18 alumnes desenvolupen projectes individuals de treball. Aquests projectes es presenten en capses on hi ha l'enunciat de la proposta amb els objectius, activitats a desenvolupar i activitats d'ampliació, els materials necessaris per desenvolupar-la i una autoavaluació. Els nens tenen entre 1-2 setmanes per dur-la a terme i estan acompanyats pel mestre, que li fa un retorn una vegada el nen ha donat per acabada la proposta.

ETIQUETES

CENTRE: - Flexibilitzar horaris i calendari; - Flexibilitat agrupaments d'alumnat; - Impulsar plans de relació amb l'entorn.

AULA: - Implicar l'alumnat en les diferents responsabilitats i en la presa de decisions i gestió del currículum; - Diversificar i flexibilitzar els materials curriculars. Els materials han de permetre la descoberta, generar coneixement real i partir dels coneixements de cada infant per crear-ne de nous; - Mantenir la rellevància del diàleg com a punt de partida; - Diversificar i flexibilitzar horaris, activitats i agrupaments d'infants i joves. Organització cooperativa.

CURRÍCULUM: - Personalitzar l'aprenentatge. Construir pensament a partir de les idees prèvies i personals; - Promoure un aprenentatge social i globalitzat, amb metodologies participatives i vivenciades (projectes, APS) que permetin la participació de tots els membres de la comunitat educativa; - Avaluar i coavaluar com a part del procés d'aprenentatge; - Integrar els aprenentatges que es fan dins i fora de l'àmbit escolar.

PROFESSORAT

FAMÍLIES



ALTRES



