

Escola La Maquinista
c/Sao Paulo, 1-3
08030 Barcelona
escola@escolalamaquinista.cat
Tel. 933118438

TÍTOL I DESCRIPCIÓ DE LA PRAXIS

Projecte PILLE, “Communication and Breakthrough”?

Aquest projecte pretén esdevenir una finestra oberta al món per als infants de l'escola. Dintre de la vivència en comunitat educativa, trobem vital el procés d'enculturació mitjançant els diferents llenguatges que cohabitaven en el nostre dia a dia.

El llenguatge gestual, musical, matemàtic ... i, per suposat, el coneixement de diferents llengües, que per a nosaltres ha d'exercir un paper dinamitzador de l'accés al coneixement de manera transversal a les diferents àrees d'aprenentatge, i la pròpia vida dins i fora de l'escola.

L'aprenentatge d'una o més llengües estrangeres ha esdevingut en les últimes dècades una necessitat de primer ordre per expandir les possibilitats de comunicació, de socialització, d'accés a la informació i per tant al coneixement i indubtablement, un requisit inexcusable de cara al món laboral.

Per afavorir l'assoliment d'aquest objectius de vida, avancem l'aprenentatge de la llengua anglesa a infantil (P3), i augmentem progressivament el número d'hores d'exposició a la llengua cada curs que avança. Interactuem lliurement des de l'exterior a través dels nostres espais web de centre (el blog d'anglès i la wikinista). Incorporarem la llengua anglesa a l'aprenentatge de continguts curriculars d'altres àrees segons la metodologia AICLE i gaudim de produccions artístiques, com ara obres de teatre i literatura en llengua anglesa.

ETIQUETES

CENTRE: - Promoure lideratges compartits; - Organitzar el centre d'acord amb el seu projecte i assumir la responsabilitat de les decisions que es prenen; - Impulsar plans de relació amb l'entorn; - Acollir altres escoles a visitar el projecte i visitar i intercanviar experiències amb altres centres. Fomentar la xarxa d'escoles.

AULA: - Implicar l'alumnat en les diferents responsabilitats i en la presa de decisions i gestió del currículum; - Diversificar i flexibilitzar els materials curriculars. Els materials han de permetre la descoberta, generar coneixement real i partir dels coneixements de cada infant per crear-ne de nous; - Mantenir la rellevància del diàleg com a punt de partida.

CURRÍCULUM: - Personalitzar l'aprenentatge. Construir pensament a partir de les idees prèvies i personals; - Promoure un aprenentatge social i globalitzat, amb metodologies participatives i vivenciades (projectes, APS) que permetin la participació de tots els membres de la comunitat educativa; - Integrar els aprenentatges que es fan dins i fora de l'àmbit

escolar.

PROFESSORAT: - Acollir alumnat de pràctiques; - Participar en recerques compartides amb la universitat.

FAMÍLIES: - Deures col·laboratius, com a mitjà de comunicació, agendes, notes informatives, blog, entrevistes...; - Informació a les famílies en el moment de l'entrada a l'escola de totes les formes de participació.

ALTRES

<http://wikinista.wikispaces.com/>