

Escola Dr. Ferran  
c/Calvari, s/n  
43784 Corbera d'Ebre  
[e3000950@xtec.cat](mailto:e3000950@xtec.cat)  
Tel. 977421102

## TÍTOL I DESCRIPCIÓ DE LA PRAXIS

### Cap al treball per ambients

Des de fa 4 cursos la nostra escola està fent un canvi d'enfocament educatiu introduint el treball per ambients sense lliure circulació d'una manera gradual. L'inici es va fer emprant 2 hores lectives diàries fins a arribar al cap de 4 anys a fer-ho en tot l'horari lectiu.

Hi ha diversitat d'ambients pels quals hi passen tots els alumnes de manera similar, dins de cada ambient sí que l'alumne té diversitat de propostes per poder escollir-la lliurement.

En aquest nou enfocament, l'alumne és el principal protagonista del procés d'aprenentatge, respectant-li els seus interessos i els ritmes d'aprenentatge.

Les agrupacions de l'alumnat són: petits (p3, p4 i p5), mitjans (1r, 2n, 3r) i grans (4t, 5è i 6è). Dins l'aula acostuma a haver-hi més d'un mestre.

Les famílies també hi tenen un paper molt important ja que, poc a poc, van introduint-se en el dia a dia de l'escola amb les seves experiències.

#### ETIQUETES

**CENTRE:** - Crear espais de reflexió i debat permanents i estables; - Vetllar per espais de trobada informals; - Preveure plans d'acollida, que incloguin l'acompanyament i el reconeixement de tothom - Promoure lideratges compartits, - Flexibilitzar horaris i calendari, - Flexibilitat agrupaments d'alumnat, - Organitzar el centre d'acord amb el seu projecte i assumir la responsabilitat de les decisions que es prenen., - Impulsar plans de relació amb l'entorn., - Acollir altres escoles a visitar el projecte i visitar i intercanviar experiències amb altres centres . Fomentar la xarxa d'escoles.

**AULA:** - Implicar l'alumnat en les diferents responsabilitats i en la presa de decisions i gestió del currículum; - Diversificar i flexibilitzar els materials curriculars. Els materials han de permetre la descoberta, generar coneixement real i partir dels coneixements de cada infant per crear-ne de nous; - Mantenir la rellevància del diàleg com a punt de partida;

- Assumir el paper de les emocions en l'aprenentatge;
- Diversificar i flexibilitzar horaris, activitats i agrupaments d'infants i joves. Organització cooperativa.

**CURRÍCULUM:** - Personalitzar l'aprenentatge. Construir pensament a partir de les idees prèvies i personals;

- Promoure un aprenentatge social i globalitzat, amb metodologies participatives i vivenciades (projectes, APS) que permetin la participació de tots els membres de la comunitat educativa;
- Avaluar i co-avaluar com a part del procés d'aprenentatge;
- Integrar els aprenentatges que es fan dins i fora de l'àmbit escolar;
- Dialogar permanentment amb les famílies.

**PROFESSORAT:** - Formar-se en el centre a l'entorn del creixement personal, per ajudar a conèixer-se personalment i a comunicar-se ., - Participar activament en la gestió de l'escola., - Acollir, formar i acompanyar al professorat novell., - Acollir alumnat de pràctiques, - Participar en recerques compartides amb la universitat., FAMÍLIES, - Formacions compartides amb les famílies., - Deures col·laboratius, com a mitjà de comunicació, agendas, notes informatives, Blog, entrevistes..., - Enquesta de satisfacció a final de curs., - Assemblees i reunions, no exclusivament informatives sinó col·laboratives,.., - Informació a les famílies en el moment de l'entrada a l'escola de totes les formes de participació., - Integració cultural i lingüística: Bossa de famílies traductores, Grups de conversa en català, Treball d'acollida per part dels delegats/es d'aula...

**AMPAS** proactives, motivadores de canvi i sensibilitzadores de la societat.

ALTRES



cap al treball per ambients.pdf