

Escola Fluvià
c/ Fluvià, 60
08019 Barcelona
ceipfluvia@xtec.cat
Tel. 933031016

TÍTOL I DESCRIPCIÓ DE LA PRAXIS

Espais d'aprenentatge

Diàriament tots els infants de l'escola gaudeixen d'una franja horària d'espais. Aquests s'ajusten a les necessitats i interesso de cada edat. Hi col·laboren les famílies. Es vinculen amb l'entorn sempre que sigui possible. Ex. Espai d'art i estètica dels grans: vincle amb la galeria d'art Piramidón.

ETIQUETES

CENTRE: - Crear espais de reflexió i debat permanents i estables; - Flexibilitzar horaris i calendari; - Flexibilitat agrupaments d'alumnat; - Mantenir una actitud reivindicativa i, si cal, insubmissa respecte l'exterior; - Organitzar el centre d'acord amb el seu projecte i assumir la responsabilitat de les decisions que es prenen; - Impulsar plans de relació amb l'entorn.

AULA: - Implicar l'alumnat en les diferents responsabilitats i en la presa de decisions i gestió del currículum; - Diversificar i flexibilitzar els materials curriculars. Els materials han de permetre la descoberta, generar coneixement real i partir dels coneixements de cada infant per crear-ne de nous; - Mantenir la rellevància del diàleg com a punt de partida; - Assumir el paper de les emocions en l'aprenentatge; - Diversificar i flexibilitzar horaris, activitats i agrupaments d'infants i joves. Organització cooperativa.

CURRÍCULUM: - Personalitzar l'aprenentatge. Construir pensament a partir de les idees prèvies i personals; - Promoure un aprenentatge social i globalitzat, amb metodologies participatives i vivenciades (projectes, APS) que permetin la participació de tots els membres de la comunitat educativa; - Avaluar i coavaluar com a part del procés d'aprenentatge; - Integrar els aprenentatges que es fan dins i fora de l'àmbit escolar.

PROFESSORAT: - Participar activament en la gestió de l'escola.

FAMÍLIES: - Formacions compartides amb les famílies; - Informació a les famílies en el moment de l'entrada a l'escola de totes les formes de participació; - Formació dels pares voluntaris en la manera de treballar en l'escola i de relacionar-se amb l'infant; - Integració cultural i lingüística: Bossa de famílies traductores, Grups de conversa en català, Treball d'acollida per part dels delegats/es d'aula...

ALTRES

ALTRES