

Escola Sant Jordi
c/Mare Isabel Ventosa, s/n
08800 Vilanova i la Geltrú
a8061041@xtec.cat
Tel. 938140227

TÍTOL I DESCRIPCIÓ DE LA PRAXIS

El poder de les formiguetes

ETIQUETES

CENTRE: - Crear espais de reflexió i debat permanents i estables; - Preveure plans d'acollida, que incloguin l'acompanyament i el reconeixement de tothom; - Promoure lideratges compartits; - Flexibilitzar horaris i calendari; - Mantenir una actitud reivindicativa i, si cal, insubmissa respecte l'exterior; - Organitzar el centre d'acord amb el seu projecte i assumir la responsabilitat de les decisions que es prenen.

AULA: - Implicar l'alumnat en les diferents responsabilitats i en la presa de decisions i gestió del currículum; - Diversificar i flexibilitzar els materials curriculars. Els materials han de permetre la descoberta, generar coneixement real i partir dels coneixements de cada infant per crear-ne de nous; - Mantenir la rellevància del diàleg com a punt de partida; - Diversificar i flexibilitzar horaris, activitats i agrupaments d'infants i joves. Organització cooperativa.

CURRÍCULUM: - Personalitzar l'aprenentatge. Construir pensament a partir de les idees prèvies i personals; - Promoure un aprenentatge social i globalitzat, amb metodologies participatives i vivenciades (projectes, APS) que permetin la participació de tots els membres de la comunitat educativa; - Dialogar permanentment amb les famílies.

PROFESSORAT: - Participar activament en la gestió de l'escola; - Acollir, formar i acompanyar al professorat novell; - Acollir alumnat de pràctiques.

FAMÍLIES: - Formacions compartides amb les famílies; - Enquesta de satisfacció a final de curs; - Assemblees i reunions, no exclusivament informatives sinó col·laboratives,...; - Informació a les famílies en el moment de l'entrada a l'escola de totes les formes de participació; - Formació dels pares voluntaris en la manera de treballar en l'escola i de relacionar-se amb l'infant; - AMPAS proactives, motivadores de canvi i sensibilitzadores de la societat.

ALTRES