

Escola La Maquinista
c/Sao Paulo, 1-3
08030 Barcelona
escola@escolalamaquinista.cat
Tel. 933118438

TÍTOL I DESCRIPCIÓ DE LA PRAXIS

Comissions mixtes

Aquestes comissions mixtes de treball és una forma d'organitzar l'escola on hi participen alumnes-mestres i famílies. Hi ha diferents comissions que representen aspectes de la vida de l'escola:

- comissió natura
- comissió famílies
- comissió festes
- comissió comunicació
- comissió biblioteca
- comissió espai migdia

Per sobre de les comissions hi ha la Junta gestora on es prenen les decisions i on es té present la veu de les diferents comissions.

ETIQUETES

CENTRE: - Crear espais de reflexió i debat permanents i estables;
- Construir programes d'autoavaluació participatius, del propi centre;
- Vetllar per espais de trobada informals; - Preveure plans d'acollida, que incloguin l'acompanyament i el reconeixement de tothom; - Promoure lideratges compartits; - Organitzar el centre d'acord amb el seu projecte i assumir la responsabilitat de les decisions que es prenen; - Impulsar plans de relació amb l'entorn; - Acollir altres escoles a visitar el projecte i visitar i intercanviar experiències amb altres centres. Fomentar la xarxa d'escoles.

AULA: - Implicar l'alumnat en les diferents responsabilitats i en la presa de decisions i gestió del currículum; - Mantenir la rellevància del diàleg com a punt de partida; - Diversificar i flexibilitzar horaris, activitats i agrupaments d'infants i joves. Organització cooperativa.

CURRÍCULUM: - Personalitzar l'aprenentatge. Construir pensament a partir de les idees prèvies i personals; - Promoure un aprenentatge social i globalitzat, amb metodologies participatives i vivenciades (projectes, APS) que permetin la participació de tots els membres de la comunitat educativa; - Avaluar i coavaluar com a part del procés d'aprenentatge; - Integrar els aprenentatges que es fan dins i fora de l'àmbit escolar; - Dialogar permanentment amb les famílies.

PROFESSORAT: - Participar activament en la gestió de l'escola.

FAMÍLIES: - Formacions compartides amb les famílies. - Deures col·laboratius, com a mitjà de comunicació, agendas, notes informatives,

blog, entrevistes... - Enquesta de satisfacció a final de curs; - Assemblees i reunions, no exclusivament informatives sinó col·laboratives,... - Definició dels drets i deures de cadascuna de les parts; - Formació dels pares voluntaris en la manera de treballar en l'escola i de relacionar-se amb l'infant;

AMPAS: proactives, motivadores de canvi i sensibilitzadores de la societat.

ALTRES